МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
_____ С.А.Дрягилева
от «14» июня 2019 г.

Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки специалистов среднего звена
ОУД.04 ИСТОРИЯ
(естественно-научный профиль)

Реж, 2019

Рассмотрено: на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 11 от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического совета техникума протокол № 11 от «14» июня 2019 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
Разработчик: Коробейникова Ирина Геннадьевна, преподаватель ГАПОУ СО «Режевской политехникум», высшая квалификационная категория.

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 19.02.10 Технология продукции общественного питания. КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	**Основные показатели оценки результата и их критерии**	**Тип задания; № задания**	**Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)**
З 1 Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	Систематизирование фактов и процессов отечественной и всемирной истории Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл **Вариант 1.** Часть I	Теоретическое задание	Дифференцированный зачёт

	№ 13 (А) – 1 б. Часть II № 2 (1Б, 2Г, 3В, 4А, 5Д) – 5 б. **Вариант 2.** № 13 (Г) – 1 б. № 24 (В) – 1 б. Часть II № 2 (1Б, 2Г, 3В, 4А, 5Д) – 5 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.		
З 2 Знание периодизации всемирной и отечественной истории;	Рассмотрение событий с учетом хронологической последовательности, этапности; соотнесения события с веком, эпохой. Точное указание дат, фактов и т.д. Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл **Вариант 1.** Часть I № 1 (А) – 1 б. № 5 (Б) – 1 б. № 9 (Г) - 1 б. № 10 (А) - 1 б. **Вариант 2.** Часть I № 1 (А) – 1 б. № 9 (Г) - 1 б. № 11 (Б) – 1 б. № 12 (А) – 1 б. № 22 (Б) – 1 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.	Теоретическое задание	Дифференцированный зачёт
З 3 Знание современных версий и трактовок важнейших проблем всемирной и отечественной истории;	Формирование представления различных подходов к оценке исторических событий и личностей, предпочтение тех или иных версий истории Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл **Вариант 1.** Часть I № 3 (А) – 1 б. № 22 (Б) – 1 б. **Вариант 2.** Часть I	Теоретическое задание	Дифференцированный зачёт

	№ 5 (Б) – 1 б. № 8 (В) – 1 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.		
З 4 Знание особенностей исторического пути России, её роль в мировом сообществе;	Установление особенностей исторического пути России Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл **Вариант 1.** Часть I № 14 (В) – 1 б. № 17 (В) – 1 б. № 24 (В) - 1 б. **Вариант 2.** № 2 (В) – 1 б. № 4 (Б) – 1 б. № 10 (В) – 1 б. № 17 (А) – 1 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.	Теоретическое задание	Дифференцированный зачёт
З 5 Знание основных исторических терминов и дат	Рассмотрение событий с учетом хронологической последовательности, этапности; соотнесения события с веком, эпохой. Точное указание дат, фактов и т.д. Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл **Вариант 1.** Часть I № 2 (Б) – 1 б. № 3 (В) - 1 б. № 4 (Б) - 1 б. № 7 (Б) - 1 б. № 8 (Б) - 1 б. № 11 (В) - 1 б. № 18 (В) - 1 б. № 19 (В) - 1 б. № 23 (А) - 1 б. Часть II № 4 (1, 4, 2, 3, 5) – 5 б. **Вариант 2.** Часть I № 6 (А) – 1 б. № 7 (Б) – 1 б. № 14 (Г) – 1 б. № 16 (Б) – 1 б. № 18 (В) – 1 б.	Теоретическое задание	

	№ 19 (А) – 1 б. № 20 (В) – 1 б. Часть II № 4 (5, 1, 2, 3, 4) – 5 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.		
У 1 Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Выявление и сравнение событий и ситуаций, определение общего и особенного, причин и следствия Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл **Вариант 1.** Часть I № 21 (Г) – 1 б. Часть II № 1 (А – 3, Б – 1, В – 2) – 3 б. № 5 (1 – Б, 2 – А, 3 - В) – 3 б. **Вариант 2.** Часть I № 23 (Б) – 1 б. Часть II № 1 (А – 3, Б – 1, В – 2) – 3 б. № 5 (1 – в, 2 – а, 3 - б) – 3 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.	Теоретическое задание	Дифференцированный зачёт
У 2 Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Анализ различных исторических источников, выявление конкретного материала для описания анализа общих положений Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл **Вариант 1.** Часть I № 12 (Г) – 1 б. Часть II № 3 (А – 5, Б – 2, В – 6, Г – 4, Д – 3, Е – 1) – 6 б. **Вариант 2.** Часть I № 3 (Б) – 1 б.	Теоретическое задание	Дифференцированный зачёт

	Часть II № 3 (А – 5, Б – 2, В – 6, Г – 4, Д – 3, Е – 1) – 6 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.		
У 3 Умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Умение различать в исторической информации различные факты и мнения исторических процессов и явлений решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл **Вариант 1.** Часть I № 15 (В) – 1 б. № 20 (Б) – 1 б. № 25 (В) – 1 б. Часть II № 6 (1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.) – 4 б. **Вариант 2.** Часть I № 15 (В) – 1 б. № 21 (Б) – 1 б. № 25 (В) – 1 б. Часть II № 6 (1 – в, 2 – б, 3 – г, 4 – а) – 4 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.	Теоретическое задание	Дифференцированный зачёт
У 4 Умение представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Создание в результате изучения истории рефератов, докладов, мини-проектов в ходе внеаудиторной самостоятельной работы Критерии оценки: Ответ дан грамотный, развёрнутый, исчерпывающий. Выполнение задания оценивается:	Практическое задание	Дифференцированный зачёт

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма аттестации (соответствии с учебным планом)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	-владение навыками организации учебно-познавательной деятельности; - своевременность и качество выполнения учебных заданий; -рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины; - обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами; - рациональное распределение времени на все этапы работы; -самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки деятельности; -аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач.	Дифференцированный зачет.

планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

2. Комплект оценочных средств

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих компетенций входят задания для обучающихся и пакет преподавателя.

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания*:*
2. Максимальное время выполнения задания: 45 – 60 мин./час.

2.2. Комплект оценочных средств

Включает в себя:

Тестовые задания

теоретические задания в форме теста с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, предназначенных для проверки З 1 – З 5; У 1 – У 3. ОК1-ОК-4

Теоретические задания

теоретические задания в форме схем и таблиц на определение соответствий между описанием событий, датами, функциями, историческими названиями, историческими личностями; установление последовательности событий, предназначенных для проверки З 1 – З 5; У 1 – У 3. ОК1-ОК-4

Практические задания

практические задания - работа с документом, анализ событий, приведенных в тексте; представление результаты изучения исторического материала в форме конспекта, таблицы, сообщения, предназначенные для проверки У 4. ОК5-ОК9

Теоретические и практические задания представлены в 2ух вариантах. В каждом варианте 25 тестовых заданий (часть I); 6 заданий на определение соответствий между описанием событий, датами, функциями, историческими названиями, историческими личностями; установление последовательности событий (часть II); 3 задания применение своих знаний на практике: анализ документа, представление исторических знаний в форме конспекта, таблицы, сообщения (часть III).

2.3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание Теоретическое: часть I вариантов I, II - проанализировать и выбрать правильный ответ, часть II вариантов I, II – проанализировать и: 1. провести соответствия; 2. расставить события в хронологической последовательности.		
Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	**Отметка о выполнении**
Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл **Вариант 1.** Часть I № 13 (А) – 1 б. Часть II № 2 (1Б, 2Г, 3В, 4А, 5Д) – 5 б. **Вариант 2.** № 13 (Г) – 1 б. № 24 (В) – 1 б. Часть II № 2 (1Б, 2Г, 3В, 4А, 5Д) – 5 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.	
Знание периодизации всемирной и отечественной истории;	Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл **Вариант 1.** Часть I № 1 (А) – 1 б. № 5 (Б) – 1 б.	

	№ 9 (Г) - 1 б. № 10 (А) - 1 б. **Вариант 2.** Часть I № 1 (А) – 1 б. № 9 (Г) - 1 б. № 11 (Б) – 1 б. № 12 (А) – 1 б. № 22 (Б) – 1 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.	
Знание современных версий и трактовок важнейших проблем всемирной и отечественной истории;	Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл **Вариант 1.** Часть I № 3 (А) – 1 б. № 22 (Б) – 1 б. **Вариант 2.** Часть I № 5 (Б) – 1 б. № 8 (В) – 1 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.	
Знание особенностей исторического пути России, её роль в мировом сообществе;	Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл **Вариант 1.** Часть I № 14 (В) – 1 б. № 17 (В) – 1 б. № 24 (В) - 1 б. **Вариант 2.** № 2 (В) – 1 б. № 4 (Б) – 1 б. № 10 (В) – 1 б.	

	№ 17 (А) – 1 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.	
Знание основных исторических терминов и дат	Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл **Вариант 1.** Часть I № 2 (Б) – 1 б. № 3 (В) - 1 б. № 4 (Б) - 1 б. № 7 (Б) - 1 б. № 8 (Б) - 1 б. № 11 (В) - 1 б. № 18 (В) - 1 б. № 19 (В) - 1 б. № 23 (А) - 1 б. Часть II № 4 (1, 4, 2, 3, 5) – 5 б. **Вариант 2.** Часть I № 6 (А) – 1 б. № 7 (Б) – 1 б. № 14 (Г) – 1 б. № 16 (Б) – 1 б. № 18 (В) – 1 б. № 19 (А) – 1 б. № 20 (В) – 1 б. Часть II № 4 (5, 1, 2, 3, 4) – 5 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.	

Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл **Вариант 1.** Часть I № 21 (Г) – 1 б. Часть II № 1 (А – 3, Б – 1, В – 2) – 3 б. № 5 (1 – Б, 2 – А, 3 - В) – 3 б. **Вариант 2.** Часть I № 23 (Б) – 1 б. Часть II № 1 (А – 3, Б – 1, В – 2) – 3 б. № 5 (1 – в, 2 – а, 3 - б) – 3 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.	
Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл **Вариант 1.** Часть I № 12 (Г) – 1 б. Часть II № 3 (А – 5, Б – 2, В – 6, Г – 4, Д – 3, Е – 1) – 6 б. **Вариант 2.** Часть I № 3 (Б) – 1 б. Часть II № 3 (А – 5, Б – 2, В – 6, Г – 4, Д – 3, Е – 1) – 6 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.	
Умение устанавливать причинно-следственные	Критерии оценки: Выбран правильный вариант ответа – 1 балл	

связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	**Вариант 1.** Часть I № 15 (В) – 1 б. № 20 (Б) – 1 б. № 25 (В) – 1 б. Часть II № 6 (1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.) – 4 б. **Вариант 2.** Часть I № 15 (В) – 1 б. № 21 (Б) – 1 б. № 25 (В) – 1 б. Часть II № 6 (1 – в, 2 – б, 3 – г, 4 – а) – 4 б. Выбран неправильный ответ – 0 баллов.	
Задание Практическое: часть III задание 1 вариантов I, II - проанализировать текст, дать ответы – рассуждения на поставленные вопросы.		
Умение представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Критерии оценки: Ответ дан грамотный, развёрнутый, исчерпывающий. Выполнение задания оценивается: 5 баллов – выполнено 80%-100% имеются ответы на 3 вопроса, на 3-ий вопрос дан развернутый ответ – рассуждение. 4 балла – выполнено 60% -79% имеются ответы на 3 вопроса, на 3-ий вопрос дан не развернутый ответ – нет умозаключения. 3 балла – выполнено 40%-59% Даны верные ответы на 2 вопроса.	

	2 балла – выполнено 20% - 39 % Дан 1 верный ответ и указано название эпохи, век (примерные года) описываемого события. 1 балл – выполнено 10% - 19% Дан ответ на 1 вопрос. 0 баллов – нет ответа, ответ не верный. Вариант 1, Вариант 2.	
Задание Практическое: часть III задание 2, 3 вариантов I, II - предоставить ответ-рассуждение в форме конспекта, сообщения, таблицы, используя свои знания исторического события		
Умение представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Критерии оценки: Ответ дан грамотный, развёрнутый, исчерпывающий. Выполнение задания оценивается: 5 баллов – выполнено 80%-100% 4 балла – выполнено 60% -79% 3 балла – выполнено 40%-59% 2 балла – выполнено 20% - 39 % 1 балл – выполнено 10% - 19% 0 баллов – нет ответа, ответ не верный.	

ОК1-ОК-4	**Критерии оценки:** - владение навыками организации учебно-познавательной деятельности; - своевременность и качество выполнения учебных заданий; от 0-2 баллов максимально 8 баллов	
ОК5-ОК9	**Критерии оценки:** - рациональное распределение времени на все этапы работы; -самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки деятельности; -аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач. от 0-2 баллов максимально 8 баллов	
	Критерии оценки: **Часть I** 1 вопрос - 1 балл Всего: 25 баллов **Часть II** 1 вопрос – 3 балла, 2 вопрос – 5 баллов, 3 вопрос – 5 баллов, 4 вопрос - 5 баллов, 5 вопрос – 3 балла, 6 вопрос – 3 балла. Всего: 24 балла **Часть III** 1, 2, 3 вопросы – по 5 баллов.	

	Всего 15 баллов. Максимально – 64 балла. На «5» 73 – 100 % - 47 – 64 балла На «4» 50 – 72 % - 32 – 46 баллов На «3» 33 – 49 % - 22 – 31 балл На «2» - менее 33 %, меньше 21 балла	

Подпись преподавателя _____

Дата проведения диф. зачета _____